

L'ESO al Vallbona,

curs 2018-2019



una aposta de futur!

Índex

1. Trets d'identitat del centre	2
2. Funcionament general de l'ESO.....	3
2.1. Matèries	3
2.2. Avaluació.....	6
2.3. Acció tutorial.....	6
2.4. Aprenentatge de cada alumne. Atenció a la diversitat	7
2.5. Traspàs de primària	8
3. Aspectes a destacar	8
3.1. Recursos pedagògics i tecnològics.....	10
3.2. Educació en valors.....	11
3.3. Activitats i projectes	13
4. Oferta educativa.....	18
4.1. Educació Secundària Obligatòria.....	18
4.2. Estudis Postobligatoris.....	18

1. TRETOS D'IDENTITAT DEL CENTRE

L'Institut Carles Vallbona va ser creat l'any 1989, és un centre d'educació secundària públic del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

L'Institut està ubicat al barri de Tres torres de Granollers i gaudeix d'una excel·lent situació al costat del complex esportiu: pistes d'atletisme, piscines, pavelló poliesportiu, pistes de tennis..., i proper a la biblioteca i fàbrica de les arts, el centre universitari i el centre de serveis a les empreses.

La població de l'institut, en el seu vessant educatiu, la conformen un total de 1.100 alumnes, 85 professors, 6 membres de personal d'administració i serveis i professionals de suport.

Des de fa 8 anys l'institut està reconegut com a institut d'atenció preferent a la pràctica esportiva en els estudis d'ESO i BAT, això significa que en aquests moments bona part de l'alumnat d'ESO segueix un pla de tecnificació esportiva amb adaptació curricular en les matèries optatives i d'educació física. El seu currículum està organitzat de manera que aquests alumnes poden integrar els entrenaments i les competicions amb els estudis.

El centre ofereix formació professional integrada dins de l'àmbit dels serveis a les empreses i a la seva internacionalització. Ofereix serveis d'assessorament professional i de reconeixement de l'experiència laboral, orientació professional, mobilitat internacional dels alumnes en pràctiques a l'estranger, innovació i transferència de coneixement i foment de l'emprenedoria, i formació professional dual des de les famílies professionals d'Administració i finances, Comerç i màrqueting i Informàtica i comunicació.

El treball basat en la qualitat fomenta la col·laboració i el treball en equip creant un projecte dinàmic que implica la millora contínua i l'aprenentatge personal i de grup. L'avaluació de la feina i la proposta de millora ens permet augmentar la satisfacció de totes les persones que participen del centre.

La missió de l'Institut Carles Vallbona és la de potenciar el creixement personal i professional del nostre alumnat en el respecte, la tolerància i l'esforç, i aconseguir unes relacions interpersonals satisfactòries entre tots els membres de la comunitat educativa per tal de crear un entorn de treball participatiu i motivador.

L'Institut Carles Vallbona és un centre docent arrelat en el seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne i obert a la comunitat.

En relació a l'alumnat,

Volem formar, orientar i acreditar els alumnes en els coneixements i capacitats establerts en el disseny curricular de cada etapa educativa, i contribuir al seu desenvolupament integral en actitud i valors, per incorporar-se a altres estudis i també a la vida professional i social.

En relació a la família,

Volem contribuir a la formació del seu fill o filla i orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent, aconseguint la seva participació i col·laboració.

En relació a la societat, les empreses i les institucions,

Volem formar persones responsables, competents i creatives, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, per tal que el centre sigui referent educatiu en el territori i participatiu en iniciatives internacionals.

En relació amb l'equip humà del centre,

Volem crear un entorn de treball participatiu i innovador que faciliti la implicació del personal del centre en el projecte, alhora que millori la seva professionalitat.

En relació al Departament d'Ensenyament,

Volem desenvolupar el disseny curricular establert i transmetre les necessitats dels diferents grups d'interès per tal de fomentar la millora de la política educativa.

La visió de l'Institut Carles Vallbona és ser un centre educatiu de qualitat amb atenció preferent a la pràctica esportiva en la educació secundària obligatòria, destacant en metodologies de recerca, en projectes d'innovació, interessat en la cultura, obert a la col·laboració i l'intercanvi amb altres centres i altres països i referent de la formació professional integrada en la internacionalització i serveis a les empreses.

L'institut està **certificat en la ISO 9001** des del 2009, de manera que gestiona el sistema amb criteris i instruments de revisió, avaluació i redefinició permanent del treball, en el marc del projecte de Qualitat i millora contínua del Departament d'Ensenyament. El novembre de 2007 va rebre la **certificació Q de plata d'Excel·lència** en Educació segons el model e2cat.

Els objectius prioritaris són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament màxim de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi d'equitat i garantia de cohesió social.

El català és la llengua vehicular d'ensenyament i aprenentatge en les activitats internes i externes de la comunitat educativa, tal i com s'estableix en el Projecte lingüístic del Centre.

2. FUNCIONAMENT GENERAL DE L'ESO

2. 1. MATÈRIES

Matèries	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3	-	2	-
Ciències de la naturalesa: física i química	-	3	2	-
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2
Tecnologia	2	2	2	-
Educació visual i plàstica	2	-	1	-
Música	2	2	1	-
Matèries alternatives	1	1	1	1
Matèries optatives	2	2	2	10*
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi/Projecte de recerca	**	**	**	**
TOTAL	30	30	30	30

- **Matèries comunes.** Són les que fa tot l'alumnat i que configuren l'ensenyament obligatori.
- **Matèries específiques** Completen o adapten la formació de l'alumnat tenint en compte els seus interessos i capacitats. El conjunt d'optatives que segueix l'alumnat constitueix un itinerari que lliga, per una banda, amb les seves capacitats i, per l'altra, amb els interessos i les expectatives d'estudis posteriors.

***A 4t curs l'alumnat ha de cursar 9 hores de matèries específiques** que pot escollir entre les següents:

Biologia i Geologia, Física i Química, Llatí, Economia, Tecnologia, Tecnologies de la informació i la comunicació (Informàtica), Francès, Visual i Plàstica, Filosofia i Música. A la desena hora, tots els alumnes fan el pla d'expressió escrita.

1r ESO	
	Hores
LLENGUA CATALANA	3
LLENGUA CASTELLANA	3
ANGLÈS	3
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3
MATEMÀTIQUES	3
CIÈNCIES	3
TECNOLOGIA	2
EDUCACIÓ FÍSICA	2
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2
MÚSICA	2
TUTORIA	1
ESPORTS/ EDUCACIÓ EMOCIONAL	2
TÈCNiques D'ESTUDI/FRANCÈS	1
TOTAL SETMANA	30

3r ESO	
	Hores
LLENGUA CATALANA	3
LLENGUA CASTELLANA	3
ANGLÈS	3
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3
MATEMÀTIQUES	4
BIOLOGIA-GEOLOGIA	2
FISICA-QUIMICA	2
TECNOLOGIA	2
EDUCACIÓ FÍSICA	2
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1
MÚSICA	1
TUTORIA	1
ESPORTS/ CULTURA CLÀSSICA/MÚSICA	2
PLA LECTOR/ FRANCÈS	1
TOTAL SETMANA	30

2n ESO	
	Hores
LLENGUA CATALANA	3
LLENGUA CASTELLANA	3
ANGLÈS	3
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3
MATEMÀTIQUES	4
CIÈNCIES	3
TECNOLOGIA	2
EDUCACIÓ FÍSICA	2
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3
MÚSICA	
TUTORIA	1
ESPORTS/ REFORÇ MATEMÀTIQUES/EMPREDORIA	2
PLA LECTOR/ FRANCÈS	1
TOTAL SETMANA	30

4t ESO	
	Hores
LLENGUA CATALANA	3
LLENGUA CASTELLANA	3
ANGLÈS	3
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3
MATEMÀTIQUES	4
EDUCACIÓ FÍSICA	2
EDUCACIÓ ETICOCÍVICA CATALÀ/ANGLÈS	1
TUTORIA	1
PLA D'EXPRESSIONIÓ ESCRITA	1
MATÈRIES ESPECÍFIQUES: FISICA-QUIMICA BIOLOGIA-GEOLOGIA TECNOLOGIA INFORMÀTICA VISUAL PLASTICA LLATI MUSICA FRANCÈS FILOSOFIA ECONOMIA	3+3+3
TOTAL SETMANA	30

- **Treball de síntesi.** És interdisciplinari. L'alumnat hi aplica els coneixements adquirits a les diferents àrees de manera global. Es treballa en grup durant tota una setmana i al final se n'ha de fer una exposició oral.

Aquest curs farem: Esports alternatius a 1r, Colònies a Mont-Rebei a 2n i Joc de taula a 3r.

**** Els treballs de síntesi** es realitzen de forma intensiva, durant una setmana.

- **Projecte de recerca a 4t ESO “Orientat”.** Aquest projecte està constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat entorn a l'orientació sota el guiatge del professorat amb l'objectiu de crear un professiograma que l'ajudi a triar l'itinerari formatiu posterior.

- **Horari a l'ESO**

Els alumnes han de cursar un total de 30 hores setmanals.

El marc horari és de 08:00h a 14:30h i el pati d'11:00h a 11:30h.

El centre ofereix activitats extraescolars totes les tardes.

Sortir del centre en horari escolar Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre en horari escolar sense l'autorització dels seus tutors legals.

Seguiment de l'assistència. El professorat passa llista cada hora de classe. El recull d'absències es dona a conèixer als pares i mares cada trimestre juntament amb les notes de l'avaluació, i en casos d'absències reiterades molt més sovint. A primera hora del matí es truca a aquelles famílies que no han avisat de l'absència dels seus fills o filles.

2. 2. AVALUACIÓ

- L'avaluació és un **procés** que valora els coneixements previs de l'alumnat, el seu progrés i el resultat efectiu del seu treball.
- L'avaluació és **contínua** i diferenciada segons les diferents matèries. El professorat avaluarà tenint present els diferents elements del currículum.
- Les **sessions d'avaluació** són trimestrals i el lliurament de notes coincideix quasi sempre amb els trimestres naturals.
- A meitat del primer trimestre hi ha una sessió addicional (avaluació inicial), que permet una primera valoració del procés d'aprenentatge i d'adaptació i, si cal, un primer contacte amb la família.

2. 3. ACCIÓ TUTORIAL

- **La tutoria de grup.** L'alumnat té una hora de tutoria amb el seu tutor/a que s'ocupa de:
 - Dinamitzar les relacions dins el grup, prendre decisions, tractar qüestions d'interès comú, programar alguna activitat específica...
 - Treballar amb diferents materials i també amb tallers externs els temes propis de l'etapa: la convivència, el respecte, les emocions, la sexualitat, les addiccions, la salut i l'adolescència.
- **La tutoria individual.** El tutor/a disposa d'una hora setmanal addicional per tal de fer un seguiment individual dels alumnes del seu grup.
- **La tutoria orientadora.** El tutor/a juntament amb l'equip psicopedagògic del centre fa un seguiment individual i personalitzat de l'alumnat tant a nivell acadèmic com personal perquè pugui prendre decisions adequades a les seves necessitats, interessos i capacitats amb especial atenció a la relació amb la família i a la seva orientació professional.
En acabar el curs, traspasa la informació al nou tutor/a.
- **Company-tutor.** Cada nou alumne que ve de l'escola de primària tindrà un referent a l'Institut, des del moment en què es matricula. Aquest referent és un alumne voluntari del centre, més gran, que es responsabilitzarà de fer més fàcil la seva arribada, el guiarà, resoldrà dubtes... Li fa de guia. Així el nou alumne/a se sent acompanyat i sap que pot comptar amb un company, a part dels professors.

Des del centre es fan arribar cartes de benvinguda i presentació al nou alumne/a i a final de curs, es convoca una trobada entre els nous alumnes i els companys - tutors, així es poden conèixer personalment i poden conèixer el centre amb més detall.

2. 4. APRENTATGE DE CADA ALUMNE - ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- **Grups amb menys alumnes.** A 1r i 2n curs d'ESO treballem en agrupaments amb menys alumnes, els grups/classe són de 20 alumnes.
L'atenció a l'alumnat és, d'aquesta manera, més individualitzada, i permet un reforç i un acompanyament més efectiu sobre el procés d'ensenyament - aprenentatge.
- **Atenció individualitzada.** En alguns casos es fan atencions individualitzades o amb molts pocs alumnes.
- **Desdoblaments** del grup classe a les àrees de tecnologia, ciències naturals i anglès amb 15 alumnes per grup per treballar al laboratori i als tallers.
- **Aula d'Acollida d'alumnes nous.** S'hi acullen aquells alumnes que provenen de sistemes educatius diferents. L'adaptació a la nova cultura, el nou o els nous idiomes, són els objectius prioritaris d'aquesta aula.
- **Projecte de diversificació curricular.** En casos determinats, es fan adaptacions de les matèries pels alumnes que presenten una determinada especificitat. Tenim un projecte d'aula oberta a 4t d'ESO, Tastets d'oficis.

2. 5. TRASPÀS DE PRIMÀRIA

Per a conèixer amb més profunditat els alumnes abans que s'incorporin, es fan trobades amb les escoles de primària, on es tracta de manera individual cadascun dels nens i nenes.

Aquesta informació ens ajuda a dissenyar i preparar les diferents estratègies d'atenció als alumnes. Es fan entrevistes personals amb el tutor/a de 6è i també amb altres professionals.

També es fa un seguiment entre l'escola de primària i l'institut de secundària dels alumnes en acabar el 1r trimestre.

3. EL VALOR AFEGIT - ASPECTES A DESTACAR

3. 1. RECURSOS PEDAGÒGICS I TECNOLÒGICS

Busquem el desenvolupament integral dels nostres alumnes i posem al seu abast:

- Equip de professorat compromès
- Equip psicopedagògic
- Pla Salut i Escola
- Treball d'hàbits i tècniques d'estudi des de 1r ESO
- Treball sobre educació emocional des de 1r ESO
- Itineraris pedagògics a partir de 3r d'ESO per atendre les diverses motivacions i expectatives.
- Orientació acadèmica i professional
- Projecte Singular amb tastet d'oficis a 4t d'ESO

Mitjançant diferents recursos metodològics enfortim:

- L'hàbit d'estudi a casa.
- Les habilitats socials.
- L'educació en valors i el voluntariat.
- La pràctica de l'esport.
- El domini de la competència lingüística oral i escrita.
- L'ús dels mitjans audiovisuals i les competències digitals.
- L'esperit de recerca científica.
- Els projectes per desenvolupar l'autonomia, la responsabilitat i el treball en equip.

Aula virtual d'aprenentatge i recursos digitals

L'institut Carles Vallbona disposa d'una Aula Virtual que agrupa tots els recursos digitals d'aprenentatge generats pel centre i a disposició de l'alumnat. L'Aula està construïda a partir de la plataforma Moodle. La utilització d'aquesta eina permet un aprenentatge més col·laboratiu, flexible i interactiu, amb un paper més participatiu i una atenció molt més personalitzada.

La dotació informàtica del centre es completa amb 20 aules més d'informàtica, inclosa la sala de conferències i reunions. Cada aula d'informàtica disposa de entre 15 i 20 ordinadors pels alumnes i un canó projector. Els prop de 400 ordinadors de les aules estan connectats en xarxa local amb connexió a Internet. A més, també hi ha la

possibilitat pels convidats de connectar-se a Internet mitjançant la xarxa WiFi del centre. Totes les aules del centre estan digitalitzades, amb projectors i pissarres digitals.



3. 2. EDUCACIÓ EN VALORS

Participació en el Servei Comunitari a 4t d'ESO

Els nostres alumnes de 4t d'ESO realitzen el servei comunitari, una acció que vol promoure que els alumnes experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

Amb aquesta finalitat, els nostres alumnes participen en tres projectes diferents; el Projecte Rius, que té com objectiu l'anàlisi i la millora del riu Congost; el Voluntariat lingüístic, amb la finalitat d'ensenyar català als joves nousvinguts, i el Voluntariat esportiu, en el que els nostres alumnes col·laboren en diferents esdeveniments esportius de la ciutat, com per exemple la mitja maratón de Granollers.

Tenim una colla de voluntaris. Educar en l'acció

A l'Institut Carles Vallbona partim de la necessitat que des de qualsevol activitat educativa, l'alumne integri actituds, valors i normes a fi d'anar transformant i configurant el seu comportament habitual, segons uns principis de solidaritat i respecte. Per fer possible això, cal aconseguir que els nois i noies es sentin integrats al Centre i se'l facin seu; que col·laborin en les activitats que s'organitzen; que es coneguin entre ells amb un ànim positiu i actiu.

El company-tutor. Amb aquest projecte es pretén facilitar la incorporació dels nous alumnes a l'Institut, principalment els de 6è de primària. Un company més gran els dóna la benvinguda, els acull i els "acompanya" durant el seu primer curs. Els companys d'aula ho fan amb els que s'incorporen en altres cursos.



Orientació acadèmica i professional. Aprenem a prendre decisions

L'orientació és un dels aspectes més importants en la vida de l'alumnat, i hem d'entendre aquesta orientació en el seu sentit més global: personal, acadèmic i laboral. L'Institut Carles Vallbona té com a prioritat formar persones amb uns valors immersos en la convivència, la solidaritat i el respecte. Des de la tutoria es realitzen activitats de coneixement d'ells mateixos i dels altres, debats per fomentar la presa de decisions d'una manera responsable. Al 4t curs d'ESO es dedica una setmana sencera a l'orientació i les famílies reben un informe individual del seu fill.

Els professors de psicopedagogia del departament d'orientació treballen amb els alumnes l'educació emocional les tècniques d'estudi, i l'orientació acadèmica i laboral. Els tutors s'entrevisten amb les famílies per fer l'acompanyament a l'hora d'escollir l'itinerari acadèmic i concretar la seva orientació.

En l'àmbit acadèmic, hem desenvolupat el projecte de recerca de 4t ESO entorn a l'orientació acadèmica, preparem els nostres alumnes perquè puguin triar el millor camí al final de la secundària. Els nostres alumnes visiten les diferents mostres dedicades a l'ensenyament (Fira Guia't i Saló de l'Ensenyament). També rebem de primera mà l'experiència de diferents professionals que ens venen a fer xerrades i d'exalumnes que ens expliquen el seu itinerari personal.

3. 3. ACTIVITATS I PROJECTES

CIÈNCIES DE LA NATURA, BIOLOGIA, FÍSICA I QUÍMICA		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Posa't en òrbita (Astronomia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Es treballa experimentalment cada setmana al laboratori.
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte coets d'aigua • Projecte multidisciplinar "Fòrmula I" associat al Circuit de Catalunya. • Metodologia: Ús de noves tecnologies i dispositius mòbils. 	
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia: Recerca científica • Selecció de treballs per a l'Exporecerca Jove 	<ul style="list-style-type: none"> • Xerrada: Electrons en moviment a càrrec de Marc Boada. • Taller: El canvi químic al Museu de la Ciència de Terrassa. • Taller de grups sanguinis • Taller la imatge corporal i l'alimentació.
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte anual associat. • Participació en congressos i esdeveniments científics. • Metodologia: Ús de noves tecnologies i dispositius mòbils. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sortida al Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona. • Taller de bioinformàtica • Taller reaccions químiques al Cosmocaixa.

MATEMÀTIQUES		
	Participació de tots els nivells d'ESO a les Proves Cangur.	
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte anual: "Dependència funcional". 	<ul style="list-style-type: none"> • Museu matemàtiques
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Museu matemàtiques
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Geogebra 	<ul style="list-style-type: none"> • Museu matemàtiques • Tallers estadística
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte anual: "Excel" 	

DEPARTAMENT SOCIALS		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • participació al projecte "Teatre a Grècia" 	
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Participació al projecte "Sexualitat i sexisme" 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a una colònia industrial • Participació a la caminada ciutadana.
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte sobre la família 	<ul style="list-style-type: none"> • Participació a la Lliga de debat d'ESO i batxillerat • Visita al refugi i al casal d'avis

LLENGUA ANGLESA I FRANCESA		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> Projectes de reading+TIC basats en els llibres de lectura trimestrals Speaking i jocs amb l'auxiliar de conversa USA. 	
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> Projecte anual de treballs en grups, on els alumnes exposen els seus treballs. Projecte multidisciplinar "Fòrmula 1" (en projecte dintre del programa de Competències Bàsiques). 	<ul style="list-style-type: none"> Circuit de Montmeló
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> Projectes en grup basats en el llibre de lectura de cada trimestre amb exposició oral. Speaking i jocs amb l'auxiliar de conversa. Intercanvi a Chartres i Orleans. Projecte eTwinning 	<ul style="list-style-type: none"> França
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Erasmus+ 'City of the Future' Preparació i viatge de fi de curs a Londres Presentacions orals Matèria d'Etico-cívica en anglès 	<ul style="list-style-type: none"> Regne Unit Bulgària Barcelona
TOTS ELS NIVEL·LES	<p>Auxiliar de conversa: en grups de 6, els estudiants hi van cada 3 setmanes.</p> <p>Acompanyament exàmens certificació DELF</p> <p>Acompanyament exàmens certificació FIRST</p>	

LLENGUA CATALANA		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> Atrapallibres Participació en el certamen d'escriptura, Biblioteca Can Pedrals. 	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Roca Umbert Entrega de premis projecte Atrapallibres. Barcelona.
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> Visita de l'autora l'aula. Projecte Protagonista Jove per al foment de la lectura. Participació en el Premi de narrativa Sambori d'Òmnium Cultural. Participació en el certamen d'escriptura, Biblioteca Can Pedrals. Participació Jocs Florals de Catalunya. 	<ul style="list-style-type: none"> Sortida a Barcelona a l'entrega de premis al llibre guanyador projecte Protagonista Jove. Concurs Pica Lletres Ràdio.
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> Projecte Protagonista Jove per al foment de la lectura i Concurs Picalletres VOTV Participació en el XIV CERTAMEN NACIONAL INFANTIL I JUVENIL DE LECTURA EN VEU ALTA Participació en el Premi Sambori de narrativa en català d'Òmnium Cultural Participació en el certamen d'escriptura, Biblioteca Can Pedrals 	<ul style="list-style-type: none"> Sortida a Barcelona a l'entrega de premis al llibre guanyador. Públic i concursants al Pica Lletres VOTV Lectura en veu alta

4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Projecte Protagonista Jove per al foment de la lectura i sortida ● Participació en el Premi de narrativa Sambori d'Òmnium Cultural ● Participació en el concurs d'escriptura Ficcions www.ficcions.cat ● Participació en el certamen d'escriptura, Biblioteca Can Pedrals ● Participació en els Jocs Florals de Catalunya ● PEE: Escripció creativa. ● Correspondència mitjançant correu postal amb els alumnes d'un centre de Palau de Plegamans. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sortida a Barcelona a l'entrega de premis al llibre guanyador ● Visita a les instal·lacions del Periòdic Nou9 a VIC
---------------	--	--

LLENGUA CASTELLANA		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Literatura creativa: videocuentos, el refranero ilustrado... ● Exposiciones orales 	
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Concurso jóvenes talentos de relato corto organizado por <i>Coca Cola</i> ● Exposiciones orales ● Juego morfológico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teatre Sala Calassanç (Barcelona), "Quijote" R2D2 y el Caballero de la Triste Figura
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Juego sintáctico ● Exposiciones orales de literatura ● Literatura creativa 	
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinamización en el aula: lectura dramatizada, <i>kahoot</i>, <i>escape room</i>, bingo ortográfico... ● Presentaciones orales: <i>Romanticismo vs. Realismo</i> 	

MÚSICA i VISUAL i PLÀSTICA		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Concert Santa Cecília ● Projecte Any Debussy. ● Teatre grec. Socials, tecno i VPMúsica 	
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Concert Santa Cecília 	
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> ● Concert Santa Cecília 	
4t ESO		<ul style="list-style-type: none"> ● Visita Museu del Disseny, BCN

TECNOLOGIA		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte del Tangram manual i amb impressió 3D amb Tinkercad • Projecte del Cotxe aeropropulsat • Eines TIC Office (dossiers, presentacions, fulls de càlcul) • Taller d'iniciació a la robòtica Fem Robo Sumo amb Lego Mindstorm 	
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Tres en ratlla electrònic • Projecte mSchool's Scratch Challenger • Taller d'iniciació a la robòtica La Clau del Robot amb Lego Mindstorm • Taller d'iniciació a la Impressió 3D • Projecte Fàbrica Oberta 	<ul style="list-style-type: none"> • Fàbrica Gallo (projecte Fàbrica Oberta) • Mercat de tecnologia de Granollers
3r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Pont llevadís • Programació de jocs amb processing • Construcció d'un blog • Taller d'iniciació a la robòtica Robot al Rescat amb Lego Mindstorm • Taller d'introducció a la robòtica lliure 	
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Creació d'una App amb Appinventor de mSchool's • Reptes robòtics amb Arduino, tinkercad i Scratch for Arduino • Reptes robòtics amb Lego Mindstorm • Taller de Control d'un robot amb App Inventor i Bluetooth. • Taller: Introducció a la programació. Mini-olimpiades de programació amb Arduino 	<ul style="list-style-type: none"> • Mercat de tecnologia de Granollers • Facultat de Matemàtiques (com fer avatars) • Fira de YOMO

ORIENTACIÓ		
	PROJECTES	SORTIDES
TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> • Voluntariat-Educar en l'acció: Company-tutor, Portes obertes, Via solidària. • Atenció a alumnat amb sordesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ballada de Capgrossos al CEE Montserrat Montero, Explicació de contes a les escoles de Primària.
1r ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Educació Emocional combinat amb activitats d'Atenció/Memòria i eficiència lectora amb recursos TIC. • Tècniques d'estudi. 	
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Pla lector adaptat, per a alumnat amb dificultats d'aprenentatge. 	
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de recerca d'Orientació • Projecte singular: projecte hort 	<ul style="list-style-type: none"> • Saló de l'Ensenyament

EDUCACIÓ FÍSICA		
	PROJECTES	SORTIDES
1r ESO	<ul style="list-style-type: none">• Classes de natació	<ul style="list-style-type: none">• Jornades Esportives de secundària
2n ESO	<ul style="list-style-type: none">• Classes de natació	
4t ESO	<ul style="list-style-type: none">• Projecte de voluntariat, servei comunitari	

Extraescolars

- Anglès de conversa i preparació del FIRST
- Activitats esportives de l'Associació Esportiva CV
- Reforç escolar amb la fundació Pere Tarrés

Activitats per a les Famílies

- Assessorament a les famílies
- Activitats esportives
- Informació sobre orientació acadèmica i professional
- Xerrades pedagògiques
- Col·laboració amb l'AMPA

4. OFERTA EDUCATIVA

4.1. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ESO	- 2 línies de 1r a 4t ESO
	- 1 aula d'acollida
	- 1 aula oberta

4.2. ESTUDIS POSTOBLIGATORIS

BATXILLERAT 4 Grups	modalitats: Humanitats, Ciències Socials Científic i Tecnològic
CICLES FORMATIUS	<p>Família Administració i Gestió: CFGM Gestió Administrativa CFGS Administració i Finances</p> <p>Família Comerç i Màrqueting: CFGM Activitats comercials CFGS Gestió de vendes i espais comercials CFGS Comerç internacional CFGS Transport i logística</p> <p>Família d'Informàtica i Comunicacions: CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes</p> <p>CFGS Administració de sistemes informàtics en xarxa, perfil ciberseguretat CFGS Desenvolupament d'aplicacions web CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma</p>
CPIS	Curs de preparació als cicles formatius de Grau Superior

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

BATXILLERAT

CICLES FORMATIUS



Institut Carles Vallbona

Institut Carles Vallbona
Camp de les Moreres, 14
08401 Granollers

Tel: 938600021
www.iescarlesvallbona.cat
centre@iescarlesvallbona.cat