

Pla individual per a alumnes amb dedicació significativa a la pràctica de l'esport (ESO i Batxillerat).

INSTITUT D'ATENCIÓ PREFERENT A LA PRÀCTICA ESPORTIVA

CURS 2022/23

Data: de de 2022

1. Dades personals i escolars

Alumnat implicat: tot l'alumnat esportista d'ESO i de Batxillerat
Nivell: ESO i BATXILLERAT
Clubs implicats: CN Granollers, BM Granollers i AE Carles Vallbona
Esportistes ARC: els alumnes que formin part del programa ARC també podran demanar el PI amb el certificat de la SGE.
Altres: alumnes que esta al programa ARC
Compta amb Certificat del Consell Català de l'Esport (CCE)? sí () no () . En cas afirmatiu s'ha d'ajuntar en el moment de fer la pre-inscripció si és dels clubs implicats i si és d'un alter club en el moment de portar aquest document al centre.
Alguns alumnes que entren al centre per via ordinària no caldrà tenir el certificat del CCE. Només serà necessari el certificat del club.
Sol·licita per a aquest curs l'adaptació de matèries? Sí En cas afirmatiu, s'especifiquen les matèries: Educació física X Matèries optatives d'EF X Matèries específiques d'EF X
Coordinador del Pla: Marga Vidal, Coordinador pedagògic
Membres de l'Equip PI: , Director/A Joan Carles Marin, Coordinador IAPE Marga Vidal, Coordinadora pedagògica

2. Justificació

<ul style="list-style-type: none">• Tots els alumnes del llistat annex disposen del certificat del Consell Català de l'Esport (CCE).• Els alumnes que tenen el Certificat del Consell Català de l'Esport amb el programa ARC han de presentar aquest certificat a la secretaria el centre abans del 15 d'octubre.• Els alumnes que no tenim el certificat el CCE és perquè han entrat al centre per via ordinària i tenen el certificat del club del projecte IAPE.• Aquests alumnes segueixen un programa de tecnificació amb una dedicació significativa a l'esport i per necessitats d'espai del centre.• Per aquest motiu i en virtut de la Resolució: "Resolució de la Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, d'1 de febrer de 2011, per la qual s'autoritza una adaptació curricular per a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat per a l'institut Carles Vallbona de Granollers", se'ls aplica una adaptació curricular de 4h a 6h setmanals de les matèries d'Educació Física i optatives o alternatives (veure projecte). <p>La documentació necessària esta recollida dintre de l'expedient de cada alumne. Els documents acreditatius dels clubs, de les famílies i del CCE estan custodiats a secretaria.</p>



3. Proposta educativa

Matèries incloses dintre del pla	Educació Física , matèria optativa i/o específica.												
Criteris d'avaluació	<p>ALUMNAT D'ESO</p> <p>Avaluació de les matèries:</p> <p>Tenint en compte que els alumnes esportistes de l'ESO fan la majoria del treball físic de l'horari lectiu d'Educació Física amb els seus clubs, seran aquests qui avaluaran el 100% del total de la nota amb criteris de coherència i especificitat de cada esport i de la forma tipificada que es detalla a continuació:</p> <p>L'avaluació del club tindrà en compte :</p> <ol style="list-style-type: none">1. El rendiment als entrenaments2. Els objectius assolits3. La progressió en l'aprenentatge esportiu4. L'actitud vers l'entrenador, els companys i l'esport.5. L'assistència als entrenaments en horari lectiu.6. Les mateixes proves físiques per a tots els esports (veure proves i barems del centre)7. Abans de fer les proves tots els clubs les hauran practicat en l'horari lectiu. <p>La puntuació obtinguda pels clubs (valor 60%) hauran de tenir en compte aquestes observacions a l'ESO</p>												
	PUNTUACIÓ OBSERVACIONS												
	<table><tr><td>1 a 4</td><td>Es recomana la baixa del projecte si no millora el rendiment i l'actitud.</td></tr><tr><td>5</td><td>Té un nivell baix però mostra bona predisposició a millorar.</td></tr><tr><td>6</td><td>Té bona actitud però ha de treballar més als entrenaments per progressar.</td></tr><tr><td>7- 8</td><td>La seva actitud és molt bona però ha de millorar el seu rendiment.</td></tr><tr><td>9</td><td>Esportista amb molt bon rendiment i actitud però pot millorar.</td></tr><tr><td>10</td><td>Esportista excel·lent als entrenaments i a la competició.</td></tr></table>	1 a 4	Es recomana la baixa del projecte si no millora el rendiment i l'actitud.	5	Té un nivell baix però mostra bona predisposició a millorar.	6	Té bona actitud però ha de treballar més als entrenaments per progressar.	7- 8	La seva actitud és molt bona però ha de millorar el seu rendiment.	9	Esportista amb molt bon rendiment i actitud però pot millorar.	10	Esportista excel·lent als entrenaments i a la competició.
1 a 4	Es recomana la baixa del projecte si no millora el rendiment i l'actitud.												
5	Té un nivell baix però mostra bona predisposició a millorar.												
6	Té bona actitud però ha de treballar més als entrenaments per progressar.												
7- 8	La seva actitud és molt bona però ha de millorar el seu rendiment.												
9	Esportista amb molt bon rendiment i actitud però pot millorar.												
10	Esportista excel·lent als entrenaments i a la competició.												
	<p>NOTA: els clubs podran posar altres criteris per donar més especificitat a cada esport, sempre tenint en compte el treball que fan durant els entrenaments en horari lectiu.</p> <p>Els alumnes no poden dedicar les hores lectives d'entrenament a estudiar al club. Pot ser motiu de baixa si el club no entrena amb aquests alumnes.</p> <p>Els alumnes per a cada avaluació trimestral hauran de fer 2 proves físiques. Aquestes proves les faran amb el seu entrenador i tindran un valor del 40% del total de la qualificació de la matèria segons les hores d'entrenament al club.</p> <p>Les proves físiques són: salt horitzontal, llançament de pilota medicinal, velocitat, test</p>												



de Couper, coordinació i 10X5m. Aquesta nota s'ha d'obtenir amb els mateixos barems d'edats per tots els esportistes i no esportistes del centre.

Els alumnes del programa ARC que no formin part dels 3 clubs del projecte seran avaluats 100% pel professor d'Educació Física.

Competències i dimensions: només s'avaluaran les dimensions següents:

- Esport i Activitat física saludable

NOTA: la resta de dimensions no es poden avaluar perquè es fa una adaptació

Justificant mèdic en cas de lesió. En cas que un alumne estigui lesionat el dia de les proves físiques, ha de presentar al coordinador del projecte un certificat del metge i farà un treball complementari en cas de no poder ser avaluat de forma pràctica. Si no fa aquest tràmit tindrà l'assignatura suspesa.

ALUMNAT DE BATXILLERAT o D'ESO QUE NO ENTRENEN AMB ELS CLUBS

Els alumnes de Batxillerat o de l'ESO L'avaluació es farà 100% amb amb proves físiques ja que no entrenen al club

Els alumnes que no entrenin amb els seus clubs en l'horari lectiu hauran d'estar a un aula del centre fent estudi. Si e aquestes hores l'alumne no aprofita el temps per estudiar podrà ser motiu per donar-lo de baixa del PI.

Els alumnes del projecte esportiu del centre i els que no formen part del projecte (alumnes del programa ARC d'altres esports) tindran adaptada l'assignatura d'Educació Física.

En cas que un alumne estigui lesionat el dia de les proves físiques, ha de presentar al coordinador del projecte un certificat mèdic i farà un treball complementari.

Alumnes amb dificultats acadèmiques

Els alumnes de 1r d'ESO i 2n d'ESO amb les competències bàsiques no assolides, hauran de prioritzar les activitats de reforç en llengües i matemàtiques a les hores d'optatives i/o alternatives. No sempre el centre podrà garantir optatives de reforç.

Tots els alumnes que a una avaluació suspenguin 4 o més matèries, durant el 2n, 3r trimestre o 1r trimestre del següent curs hauran de fer Educació Física i estudiar en l'horari de la resta d'optatives o específiques. Aquests alumnes no podran entrenar en horari lectiu.

En cas de no millorar els resultats acadèmics (suspendre 4 o més matèries), causarà baixa del projecte.

4. Alumnes amb dificultats acadèmiques

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO que tinguin dificultats en matèries com matemàtiques i llengües, no entrenaran en hores de matèries optatives i/o alternatives i faran reforç de llengües i matemàtiques.



Tots els alumnes que a la 1a avaluació suspenguin 4 o més matèries, durant el 2n trimestre hauran de fer Educació Física, l'optativa d'Educació Física i estudi a l'hora d'alternativa. Aquests alumnes no podran gaudir de l'entrenament en horari lectiu.

A la 2a avaluació, en cas de no millorar els resultats acadèmics, seran baixa del projecte i seguiran l'horari normal de classe.

5. Horari de l'alumne/a:

L'alumnat participant del projecte IAPE i amb matèries adaptades, estarà durant 4h reconegudes entrenant amb el seu club (no poden dedicar les hores lectives a estudiar al seu club).

En cas que un esport no pugui facilitar entrenaments en l'horari lectiu, l'alumne passarà a fer classe d'EF i les optatives corresponents.

Els alumnes de Batxillerat podran sortir del centre amb autorització dels pares en l'horari d'adaptació de les matèries corresponents a primeres i últimes hores .

6. Conformitat de la família

El pare, la mare o els tutors/es legals són informats d'aquest pla individualitzat mitjançant la carta informativa lliurada el primer any que arribar al centre o la reunió al mes de setembre amb el coordinador del centre. La signen i acorden amb el coordinador el seguiment del PI.
(veure arxiu adjunt)

7. Sortida del centre a últimes hores

Els alumnes que no entrenin amb els seus clubs NO podran sortir a últimes hores.

3. Reunions de coordinació i seguiment del pla

El Coordinador IAPE i els coordinadors dels diferents clubs es troben al llarg del curs amb motiu de les avaluacions i fan l'avaluació i el seguiment del PI.

(Veure documents de seguiments dels clubs i actes del departament d'EF)

4. Valoració final del Pla

Altes i baixes de l'alumnat durant el curs:

Propostes de millora pel curs següent:

Aspectes a destacar: