



**INSTITUT D'ATENCIÓ PREFERENT A LA
PRÀCTICA ESPORTIVA
CURS 2017/18
INSTITUT CARLES VALLBONA**

ÍNDEX

Pàgina

0. Discurs del Dr. Carles Vallbona
1. Context general del centre
2. L'Associació Esportiva
3. Institut d'atenció a la pràctica esportiva
4. Participants del programa
5. Característiques del programa
6. Avaluació

Discurs del Dr. Carles Vallbona pronunciat en motiu del 10è aniversari de l'Associació Esportiva Carles Vallbona.

Em plau que el nostre Institut tingui clar aquell precepte ancestral d'assolir una "mens sana in corpore sano" i que es doni gran importància a l'educació física i als esports. La nostra Associació Esportiva és una magnífica expressió de la vàlua d'un bon currículum de formació física i també de l'interès que tenen els alumnes a practicar els esports que consideren més adients a llurs aptituds i desitjos. Aquesta AE, en els seus 10 anys d'existència, ha assolit uns èxits espectaculars en el món dels estudis secundaris de Catalunya i, sens dubte, en el futur n'assolirà més encara.

La meva enhorabona a l'AE Carles Vallbona, al cos extraordinari de docents i a tot l'alumnat. Estic molt cofoi que el meu nom estigui associat amb el vostre institut i la vostra AE. Tant de bo que Déu em doni prous anys de vida per assaborir més i més guardons de l'institut, no sols en el terreny esportiu sinó també en l'intel·lectual i en l'espiritual. Totes les vostres famílies, la nostra ben estimada ciutat de Granollers i Catalunya en són i en seran les beneficiàries.

**Dr. Carles Vallbona
Soci honorífic AE Carles Vallbona**



1. Context general

L'Institut Carles Vallbona va ser creat l'any 1989, institut públic del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

L'Institut està ubicat en una excel·lent ubicació geogràfica, al bell mig del complex esportiu.

Granollers és una ciutat amb forta presència d'activitats esportives.

Des de fa 8 anys, el centre està reconegut com a Institut d'atenció preferent a la pràctica esportiva en els estudis d'ESO i Batxillerat, això significa que en aquests moments bona part de l'alumnat segueix un pla de tecnificació esportiva amb adaptació curricular per integrar els entrenaments i les competicions amb els estudis.

El centre ofereix Formació Professional integrada dins de l'àmbit dels serveis a les empreses i a la seva internacionalització. Ofereix serveis d'assessorament professional i de reconeixement de l'experiència laboral, innovació i transferència de coneixement, foment de l'emprenedoria, mobilitat internacional i formació professional dual.

L'institut està certificat en la ISO 9001 des del 2009, de manera que gestiona el sistema amb criteris i instruments de revisió, avaluació i redefinició permanent del treball, en el marc del Projecte de Qualitat i millora contínua del DdE.

Actualment, l'institut té una població d'uns 1.065 alumnes, 75 professors, 3 professionals de suport (mestra d'audició i llenguatge, integradora social, i vetlladora) i 5 membres de personal d'administració i serveis.

ESO, 2 línies de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO, amb 260 alumnes.

BAT, 2 línies de Batxillerat: Humanitats i Ciències socials i Científic i Tecnològic, amb 130 alumnes.

CFGM, 8 grups de Cicles Formatius de Grau Mitjà: Comerç, Gestió Administrativa, Sistemes Microinformàtics i Xarxes, amb 260 alumnes.

CFGS, 13 grups de Cicles Formatius de Grau Superior: Gestió comercial i Màrqueting, Comerç internacional, Administració i Finances, Administració de sistemes informàtics, Desenvolupament d'Aplicacions WEB, Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma, amb 380 alumnes.

CAS, Curs d'Accés als Cicles Formatius de Grau Superior amb 35 alumnes.

2. L'associació esportiva

L'eix vertebrador que guia les pautes de comportament i actuacions a l'Institut Carles Vallbona és la **convivència, el respecte i la responsabilitat**.

Durant el curs 97/98 el departament d'Educació Física de l'institut, amb la col·laboració d'alumnes del centre, va crear una **Associació Esportiva** amb la intenció de dinamitzar l'esport escolar, promoure la convivència i la solidaritat, trets íntimament lligats a l'esport, i fomentar la participació dels alumnes del centre, exalumnes i nois i noies del municipi de Granollers atrets per l'esport, tant pel seu vessant lúdic com competitiu.

Entre els **objectius** que pretenem assolir podem destacar:

- Impulsar l'esport escolar per fomentar la pràctica de l'activitat física i potenciar una cultura de la salut.

- Facilitar l'accés a l'esport escolar als alumnes del centre.

- Oferir una formació complementària al currículum d'Educació Física.

- Promocionar l'esport en l'àmbit escolar i federat del municipi de Granollers.

- Incentivar les activitats esportives entre les noies.

- Crear activitats esportives a través de la diversitat per millorar la relació social i la integració dels participants.

3. Projecte Institut d'atenció a la pràctica esportiva

El curs 2009/2010 continuant amb l'experiència que ens avala en el desenvolupament de projectes esportius, posem en marxa un nou projecte per l'alumnat esportista federat, en el marc dels programes de simultaneïtat del Departament d'Ensenyament i la Secretaria General de l'Esport, que rep el suport de l'Ajuntament de Granollers i les respectives federacions.

El centre es reconegut com a **Institut d'atenció a la pràctica esportiva** amb el Club natació Granollers, el Balonmano Granollers, i l'Associació Esportiva Carles Vallbona.

Aquest nou projecte s'emmarca dintre de l'estructuració de l'esport català engegat per el Consell Català de l'Esport essent un dels eixos bàsics de política esportiva de la Generalitat de Catalunya, que consisteix en crear les condicions a fi que tot jove esportista tingui la possibilitat de desenvolupar fins a la excel·lència les seves capacitats envers l'esport, durant el seu procés d'educació i formació acadèmica.

El curs 2008-09 es van realitzar una sèrie de reunions amb pares, entrenadors i directius del CN Granollers i del BM Granollers per tal d'analitzar les necessitats reals dels esportistes a fi de poder dur a terme aquest projecte pel curs acadèmic 2009-10. El mes de febrer de 2009 es va signar un conveni entre els clubs implicats, l'Ajuntament de Granollers, les federacions, el Departament d'Ensenyament, un representant de la SGE i l' Institut Carles Vallbona. Un any més tard es va ampliar l'acord a l'esport de voleibol de l'AE Carles Vallbona.

Els esports que formen part del programa són la natació, la natació sincronitzada, el waterpolo, la gimnàstica artística, el voleibol i l'handbol.

4. Participants del programa

Els requeriments d'accés són aquells que marca la resolució de preinscripció als centres públics del departament d'Ensenyament.

Tots els alumnes esportistes que facin la pre-inscripció en el termini establert a 1r d'ESO i 1r de Batxillerat, seleccionats pels clubs i que el Consell Català de l'Esport certifiqui que l'esportista la propera temporada entrenarà en un programa de tecnificació esportiva, tindrà la plaça preferent en el centre.

5. Característiques i actuacions del programa durant el curs

Durant el curs es realitzen diverses reunions amb els clubs i amb les famílies per explicar el projecte i per fer-ne el seguiment.

Professor responsable

El Coordinador IAPE amb la col·laboració del professorat d'Educació Física assegurarà el seguiment amb els entrenadors, coordinadors del club, amb l'equip docent i el tutor de l'alumne al centre per coordinar: sortides, horaris d'entrenament, horaris d'estudi, avaluacions.

Assegurança

En cas de lesió durant els entrenaments el club s'ha de fer responsable de l'assegurança.

Desplaçament per entrenar

El club es responsable de l'acompanyament d'anada i tornada dels esportistes a l'entrenament.

Baixes dels entrenadors

El club es fa responsable de cobrir les baixes dels entrenadors. Si no tenen entrenador han de romandre al centre.

Informacions horàries

Els alumnes tenen de **2h a 4 hores d'adaptació curricular** segons el curs per poder entrenar amb els respectius programes esportius dels clubs. A l'ESO es fa un mínim de 2 hores d'entrenament setmanal i la resta d'hores són per avançar treballs i estudi en cas de no entrenar les 4 hores.

Hores d'entrenament a l'ESO

1r ESO	Educació Física, 2h Optatives d'EF, 2h	Dilluns, 12:30 a 14:30h Divendres, 8 a 10h	2n trimestre: Voleibol i Handbol fan natació el divendres (alumnes CNG no la fan)
2n ESO	Educació Física, 2h Optatives d'EF, 2h	Dimarts, 8 a 10h Dilluns, 8 a 10h	
3r ESO	Educació Física, 2h Optatives d'EF, 2h	Dimecres, 12:30 a 14:30h Dimarts, 8 a 10h	
4t ESO	Educació Física, 2h	Dimarts, 12:30 a 14:30h	

Hores d'entrenament a BAT

1r BAT A	Educació Física, 2h	Dijous, 8 a 10h	
1r BAT B	Educació Física, 2h	Dijous. 12:30 a 14:30	
1r BAT	Específica EF, 2h	Dimecres 12:30 a 14:30	Millora del rendiment esportiu
2n BAT	Específica EF, 2h	Dimarts, 8 a 9h Divendres, 10:00 a 11:00	Poden entrar a les 9:00 Estudi

(Els alumnes de Batxillerat podran sortir del centre amb autorització dels pares en l'horari d'adaptació de les matèries corresponents a últimes i entrar més tard a primeres hores).

El centre oferirà la possibilitat de participar al projecte d'ampliació de llengües estrangeres i iniciar l'estudi de la llengua francesa per aquell alumnat que estigui interessat

L'equip docent té en compte el calendari esportiu a l'hora de planificar el lliurament dels treballs i les activitats d'avaluació.

Prèviament, els coordinadors de cada club a l'inici de cada curs informaran al coordinador del centre de la previsió dels calendaris de competició. Durant la temporada notificaran al centre amb 15 dies d'antelació les dates de competicions no previstes a l'ini de curs.

No es faran proves d'avaluació en les dates que els esportistes tenen competició si aquesta ha estat notificada a l'inici de curs o amb 15 dies d'antelació.

També s'evitarà posar activitats d'avaluació el dia posterior a una competició esportiva.

Si el club avisa d'una competició amb menys de 15 dies, el professor pot realitzar

l'examen el dia planificat i en una altra data a l'alumne esportista.

Es faran reunions coordinades entre els tutors i coordinadors dels jugadors en el club i els tutors del centre i el coordinador del projecte .

Els clubs facilitaran que els seus esportistes puguin participar de les activitats i projectes del centre en horari extraescolar.

Causes de baixa del programa:

- L'alumne pot causar baixa del programa per **motius personals i/o familiars.**
- L'alumne pot causar baixa del programa per **decisió del club o perquè el club no pot donar un servei d'entrenament en l'horari lectiu.**
- L'alumne pot causar baixa del programa per **decisió de l'equip docent del centre.** Si l'equip docent considera que té un baix rendiment acadèmic (suspendre 4 o més matèries), comportament o actitud negativa, es prendrà la decisió que es consideri més oportuna: baixa del projecte i/o reducció d'hores d'entrenament per estudiar. Abans de donar de baixa un alumne, el centre farà un contracte pedagògic amb els pares i l'alumne. Si no s'aconsegueixen els compromisos del contracte, la junta d'avaluació decidirà donar de baixa a l'alumne. Un alumne donat de baixa només podrà tornar a participar del projecte si el proper curs demostra una millora en el seu rendiment escolar i no suspèn cap matèria.
- Un alumne pot causar baixa del programa si aconsegueix una **beca esportiva al CAR o a la BLUME.** En cas de tornar al centre no té la plaça reservada.
- Un alumne **durant un curs no pot canviar-se d'esport.** Si es dona de baixa del projecte fins al proper curs no podrà tornar a entrar amb un altre esport.

Activitats i serveis del centre:

- El centre ofereix als esportistes, un aula d'estudi per poder avançar deures i estudi en a les hores de reducció que no entreni i amb l'atenció d'un professor de guàrdia.
- El centre facilita als esportistes un espai i servei d'entrenament específic coordinats pels entrenadors dels respectius clubs. Els entrenadors dels

clubs podran entrenar als espais esportius del centre (gimnàs i pistes) o bé a les instal·lacions municipals.

- Els alumnes de 1r d'ESO faran natació al 2n trimestre, excepte els esportistes del CN Granollers.
- S'ofereix un espai per dinar al centre amb microones . Els esportistes han de portar el dinar de casa.

Avaluació

Documentació

A l'inici de curs els pares i mares d'alumnes nous al centre signaran un pla individualitzat amb la informació del procediment d'avaluació i del funcionament del projecte.

Avaluació del club:

Tenint en compte que els alumnes esportistes fan la majoria del treball físic i teòric de l'horari lectiu d'Educació Física amb els seus clubs, seran aquests qui avaluaran el 60% del total (100% hores d'entrenament) o 40% (50% hores d'entrenament) de la nota amb criteris de coherència i especificitat de cada esport i de la forma tipificada que es detalla a continuació:

L'avaluació del club tindrà en compte :

1. El rendiment als entrenaments
2. Els objectius assolits
3. La progressió en l'aprenentatge esportiu
4. L'actitud vers l'entrenador, els companys i l'esport.
5. L'assistència als entrenaments en horari lectiu.

Avaluació del centre:

Els alumnes per a cada avaluació trimestral hauran de fer 2 proves físiques. Aquestes proves les faran amb el professor d'Educació Física i tindran un valor del 40% o 60% del total de la qualificació de la matèria segons les hores d'entrenament al club.

Abans de fer les proves tots els clubs les hauran practicat.

Les proves físiques són: salt horitzontal, llançament de pilota medicinal, velocitat, test de Couper, coordinació i 10X5m. Aquesta nota s'ha d'obtenir amb els mateixos barems d'edats per tots els esportistes i no esportistes del centre.

Els alumnes de Batxillerat participaran en un programa de voluntariat esportiu. L'avaluació es farà amb proves físiques i valoració de la participació del programa de voluntariat. Aquest programa es desenvoluparà en les següents activitats: bicicletada organitzada per l'Ajuntament de Granollers (1r trimestre), Mitja Marató (2n trimestre) i Jornades Esportives de Primària i Jornades Esportives de Secundària (3r trimestre). Durant el 3r trimestre els alumnes de Batxillerat han de fer un vídeo i/o un pòster de les Jornades Esportives de primària i de secundària.

La qualificació serà la mateixa en Educació Física que en les matèries optatives i específiques.

Els alumnes que no formen part del projecte esportiu (alumnes del programa ARC d'altres esports) només tindran adaptada l'assignatura d'Educació Física i es farà el PI (Pla individualitzat només d'aquesta assignatura).

La puntuació obtinguda pels clubs hauran de tenir en compte aquestes observacions

PUNTUACIÓ	OBSERVACIONS
1 a 4	Es recomana la baixa del projecte si no millora el rendiment i l'actitud.
5	Té un nivell baix però mostra bona predisposició a millorar.
6	Té bona actitud però ha de treballar més als entrenaments per progressar.
7- 8	La seva actitud és molt bona però ha de millorar el seu rendiment.
9	Esportista amb molt bon rendiment i actitud però pot millorar.
10	Esportista excel·lent als entrenaments i a la competició.

NOTA: els clubs podran posar altres criteris per donar més especificitat a cada esport, sempre tenint en compte el treball que fan durant els entrenaments en horari lectiu.

En cas que un alumne estigui lesionat el dia de les proves físiques, ha de presentar al coordinador del projecte un certificat mèdic i farà un treball complementari.

Alumnes amb dificultats acadèmiques

Els alumnes de 1r d'ESO i 2n d'ESO amb les competències bàsiques no assolides, hauran de prioritzar les activitats de reforç en llengües i matemàtiques a les hores d'optatives i/o alternatives.

Tots els alumnes que a la primera avaluació suspenguin 4 o més matèries , durant el 2n o 3r trimestre hauran de fer Educació Física i la resta d'optatives o específiques. Aquests alumnes no podran entrenar en horari lectiu.

En cas de no millorar els resultats acadèmics (suspendre 4 o més matèries) , **causarà**

baixa del projecte definitivament.

