

# Pla d'Emergència Institut Carles Vallbona





## ÍNDEX

pàgina

1. Identificació del centre docent
2. Situació en l'entorn
3. Característiques de l'edifici
4. Què pot passar? Identificació dels riscos
5. Directori de telèfons que calen tenir en compte
6. Què farem? Evacuar el centre
7. Què farem? Confinar-nos
8. Com ens organitzarem?
9. Control de canvis

### 1. Identificació del centre docent

---

Nom del Centre:	INSTITUT CARLES VALLBONA
-----------------	--------------------------

Codi:	08043644	Nivells educatius:	ESO-BATX-CCFF-CPIS.
-------	----------	--------------------	---------------------

Carrer	Camp de les Moreres, 14		
Població	GRANOLLERS 08401		
Telèfon:	938 600 021	Fax	938 791 981

Nombre total persones:	1200	Curs:	2017/18	Nombre total d'edificis:	1
------------------------	------	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí
És un edifici aïllat?	Sí
L'ús de l'edifici és compartit?	No
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços                      Habitatges                      Oficines Altres: _____	

### Any de realització del pla

1998
------

### Data d'actualització del pla

Setembre 2017
---------------

## 2. Situació en l'entorn

---

### Carrers o vies per on es pot accedir al centre

Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Camp de les Moreres	Doble	8
Lluís Companys	Doble	8
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Sí		

### Equipament de seguretat a l'exterior del centre

Hi ha hidrants a la via pública?	Sí
Si n'hi ha, com són? de pericó	
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	100

### 3. Característiques de l'edifici

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom <sup>1</sup>				
Any de construcció		1988		
Superfície construïda aproximada ( m <sup>2</sup> ) <sup>2</sup>		5386'4		
Estructura <sup>3</sup>	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra	X		
	Altres			
Nombre de plantes <sup>4</sup>		3		
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada ( m <sup>2</sup> )				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes <sup>4</sup>				

Observacions:

<sup>1</sup> Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

<sup>2</sup> La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

<sup>3</sup> Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

<sup>4</sup> Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent: Nombre de plantes: soterrani / planta baixa / planta primera / planta segona

### Planta baixa

Edifici: 1	Nom:
------------	------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>5</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
9	Aules informàtica	1	Sala Co-working
1	Gimnàs	1	Quadre elèctric
2	Aula Polivalent 2	1	Taller de tecnologia
1	Sala de calderes	5	Quartets (neteja, servidors, ascensor, magatzem)
11	Despatxos i departament FP	1	Consergeria

### Ocupació màxima de la planta









Alumnes	300
Personal docent	30
Personal no docent	4
<b>Total aproximat</b>	<b>334</b>

### Vies d'evacuació<sup>6</sup>

#### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2		
Amplades	1.60m●	●	●
	●	●	●
Són alternatives? <sup>7</sup>	Sí		
Són practicables? <sup>8</sup>	Sí		
Són senyalitzades?	Sí		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí		
	Nombre 2		

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

Sí	Enllumenat d'emergència		No	Detectors automàtics	
Sí	Senyalització		Sí	Boques d'incendi equipades	
Sí	Extintors d'incendi manuals		No	Sistema fix d'extinció	
Sí	Polsadors d'alarma		Sí	Avisador d'alarma	

<sup>5</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

<sup>6</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>7</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>8</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

### Planta núm.1

Edifici: 1	Nom:
------------	------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>9</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
7	Aules	1	Aula idiomes
1	Aula d'informàtica	2	Tallers Comerç
4	Despatxos	1	Quadre elèctric
1	Aula plàstica	1	Quartet neteja
1	Aula música	1	Taller xarxes

### Ocupació màxima de la planta

Alumnes	350
Personal docent	30
Personal no docent	1
<b>Total</b>	<b>381</b>

### Vies d'evacuació<sup>10</sup>

#### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	<b>3</b>			
Amplades	<b>1.50m•</b>	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? <sup>11</sup>	<b>Sí</b>			
Són practicables? <sup>12</sup>	<b>Sí</b>			
Son senyalitzades?	<b>Sí</b>			
Hi ha sortides directes a l'exterior?	No			

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

<b>Sí</b>	Enllumenat d'emergència		<b>No</b>	Detectors automàtics	
<b>Sí</b>	Senyalització		<b>Sí</b>	Boques d'incendi equipades	
<b>Sí</b>	Extintors d'incendi manuals		<b>No</b>	Sistema fix d'extinció	
<b>Sí</b>	Polsadors d'alarma		<b>No</b>	Avisador d'alarma	

<sup>9</sup>Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>10</sup>Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>11</sup>En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>12</sup>Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

## Planta núm.2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom:
------------	------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>13</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
10	Aules	1	Quadre elèctric
1	Laboratori física	1	Quartet neteja
2	Despatx	1	Aula Acollida
1	Laboratori ciències	1	Taller Informàtica.
1	Aula informàtica	1	Magatzem replà escala

### Ocupació màxima de la planta







Alumnes	350
Personal docent	30
Personal no docent	1
<b>Total</b>	<b>381</b>

### Vies d'evacuació<sup>14</sup>

#### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	1.50m•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? <sup>15</sup>	Sí			
Són practicables? <sup>16</sup>	Sí			
Són senyalitzades?	Sí			
Hi ha sortides directes a l'exterior?			No	

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

Sí	Enllumenat d'emergència		No	Detectors automàtics	
Sí	Senyalització		Sí	Boques d'incendi equipades	
Sí	Extintors d'incendi manuals		No	Sistema fix d'extinció	

<sup>13</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>14</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>15</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>16</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.



<b>Sí</b>	Polsadors d'alarma		<b>No</b>	Avisador d'alarma	
-----------	--------------------	---	-----------	-------------------	---

### Soterrani

Edifici:	Nom:
----------	------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>17</sup>			
Núm.	Nom	Núm.	Nom

### Ocupació màxima de la planta








Alumnes	
Personal docent	
Personal no docent	
Total	

### Vies d'evacuació<sup>18</sup>

#### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre				
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? <sup>19</sup>		Sí		No
Són practicables? <sup>20</sup>		Sí		No
Són senyalitzades?		Sí		No
Hi ha sortides directes a l'exterior?		Sí		No
		Nombre		

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

Sí	Enllumenat d'emergència		No	Detectors automàtics	
Sí	Senyalització		Sí	Boques d'incendi equipades	
Sí	Extintors d'incendi manuals		No	Sistema fix d'extinció	
No	Polsadors d'alarma		No	Avisador d'alarma	

<sup>17</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>18</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>19</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

<sup>20</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

#### 4. Què pot passar? Identificació dels riscos

##### Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)<sup>21</sup>

##### Incendis i explosions



##### Risc alt

<b>Instal·lacions i aparells elèctrics</b>	
Estan sectoritzats? <sup>22</sup>	Sí
<b>Calderes:</b> assenyalen el tipus de combustible que s'hi utilitza	
gas natural	Sí
Estan sectoritzades?	Sí
<b>Dipòsits de combustibles o productes perillosos</b> (tòxics o inflamables)	
Tipus de combustible	
gas butà	No
gas natural	No
Estan sectoritzats?	No
<b>Tallers i laboratoris<sup>23</sup></b>	
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles?	No
Quins productes?	
Estan sectoritzats?	Sí
<b>Altres:</b> locals tècnics, tallers de manteniment, etc.	
Quartet ascensor, sala de servidors, quadre elèctric general	
Estan sectoritzats?	Sí



##### Risc mitjà

<b>Cuines:</b> Senyalen el tipus de combustible que s'hi utilitza	
gas propà	No
gas butà	No
gas natural	No
Estan sectoritzades?	Sí
<b>Altres:</b>	
Estan sectoritzats?	Sí No



##### Risc baix

Biblioteca	Sí	Estan sectoritzades?	Sí
Tallers i laboratoris	Sí	Estan sectoritzades?	Sí
Sala d'ordinadors	Sí	Estan sectoritzades?	Sí
Magatzem de material	Sí	Estan sectoritzades?	Sí
Altres		Estan sectoritzades?	Sí

<sup>21</sup> Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

<sup>22</sup> Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

<sup>23</sup> En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

**Riscos sanitaris**

**Riscos associats amb la salut dels alumnes**

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Creuada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

**Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)**

<b>Hi ha risc d'inundacions?</b> El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			No
<b>Hi ha risc de nevades i glaçades ?</b> El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			No
<b>Hi ha risc de terratrèmols?</b> A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			No
<b>Hi ha risc de tempestes i ventades?</b> En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			No
<b>Hi ha risc d'incendis forestals ?</b> Si és a prop d'una massa forestal			No
<b>Hi ha risc d'accident químic ? <sup>1</sup></b> El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Distància aproximada (m)	No	
Indústria química	Distància aproximada (m)	No	
Magatzem de productes tòxics	Distància aproximada (m)	No	
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Distància aproximada (m)	No	
<b>Hi ha risc d'accident nuclear<sup>1</sup></b> El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			No
		Distància aproximada (m)	No

<sup>1</sup> Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.



**Fitxa d'incidents del centre**

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

## 5. Directori de telèfons que calen tenir en compte

### Serveis d'emergència

<b>Emergències</b>	112
<b>Bombers de la Generalitat</b>	112 / 085 938 496 080 (Parc Granollers)
<b>Policia local / Guàrdia urbana</b>	092 (Fixes) 938 426 692 (Fixes i mòbils)
<b>CRA (Centre Receptor d'Alarmes)<sup>24</sup></b>	
<b>Ajuntament</b>	010 / 938 426 610
<b>Mossos d'esquadra</b>	088 / 938 608 500
<b>Guàrdia civil (sols Fronteres )</b>	062
<b>Policia Nacional</b>	091

### Sanitat

<b>Creu Roja</b>	061
<b>Ambulàncies</b>	112
<b>Centres d'assistència Primària</b>	112
<b>Centres hospitalaris</b> Hospital de Granollers	938 425 000
<b>Altres</b>	

### Empreses de serveis de subministrament

Companyia d'aigua	902 250 370 / 938 794 946
Companyia elèctrica	900 770 077 (Avaries)
Companyia del Gas	900 750 750 (Urgències)
Companyia d'assegurances	

### Empreses de manteniment

Instal·lació de protecció contra incendis	ECA-SICI	902 349 549
Calderes	MARTIN HIDALGO.	935 809 080
Ascensors	ORONA	900 180 305
Instal·lació elèctrica	ILCA	938 704 640
Altres	GAS NATURAL	901 380 220

### Personal del centre

Director/a	Sra. Glòria Montoy I Miret
Cap d'Estudis	Sr. Joan Garcia Bueno / Sra. Anna Hervás / Sra. Olga Romero
Secretari/a	Sra. Emma Wünsch Royo
Professors/es	

<sup>24</sup>Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

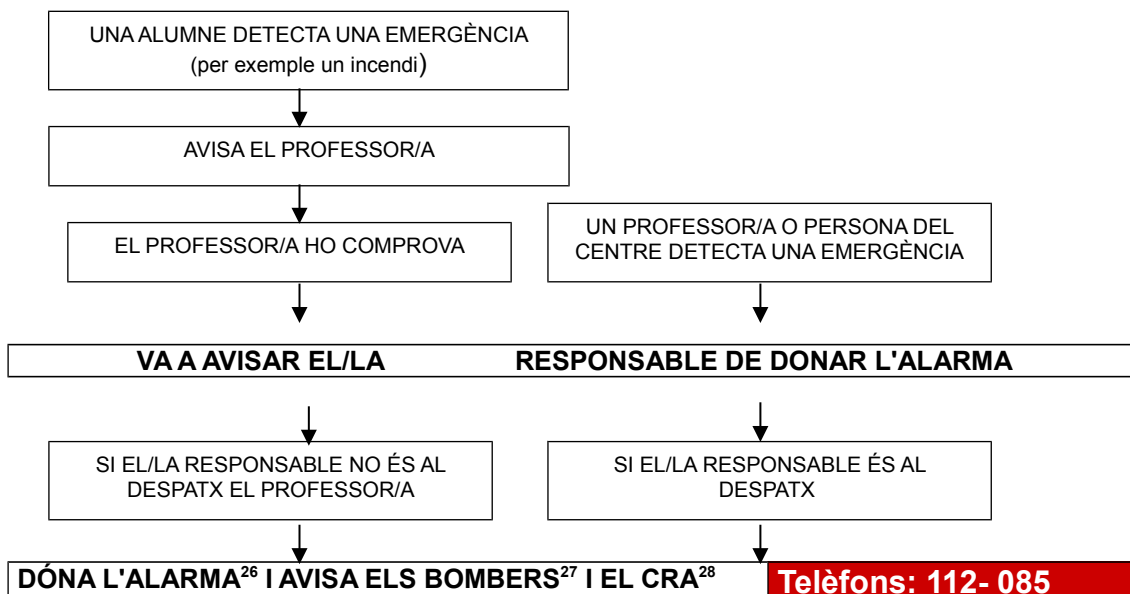


**Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència**

Emissora local	Granollers (Ràdio 7 Vallès.) 104,8 MHz
Catalunya Ràdio	A Granollers 104,1MHz
Catalunya Informació	A Granollers 97,2MHz
Ràdio Nacional d'Espanya	A Granollers 88,5MHz
Ràdio Nacional d'Espanya - Radio 5	A Granollers 99.0MHz

## 6. Què farem? Evacuar el centre

### Com avisarem<sup>25</sup>



Sistema d'alarma		
Amb sirena X	Per megafonia	amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)		
Senyal acústic (so)		
Exemple	Dibuixeu el senyal:	
^^^^^ _____ ^^^^^ 1' so    30" silenci    1' so	_____	
	1' só	

<sup>25</sup>Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avis a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avis han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dóna l'alarma i s'avisava els bombers

<sup>26</sup>Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis)

<sup>27</sup>La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avis als bombers.

<sup>28</sup>Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local



**Model d'avís als bombers:**

Sóc del centre. . . . . (nom del centre)  
que és al carrer. . . . . (nom del carrer)  
número . . . , a prop de . . . . . (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha  
algun) a . . . . . (població)

Tenim un . . . . . (tipus d'incident: incendi, etc). El/la . . . . . (tipus d'incident: incendi,  
etc) és a la planta (núm.) . . . . . a . . . . . (lloc concret: biblioteca,  
etc.) . . . . . (gravetat, per ex. "surt força  
fum") hi ha . . . . . (quantitat). . . . . ferits i estem evacuant del centre.

Sóc el/la. . . . . (persona que truca: director/a, conserge, etc) i  
truco des del telèfon. . . . . En el centre tenim (quantitat) alumnes.

### Com evacuarem el centre

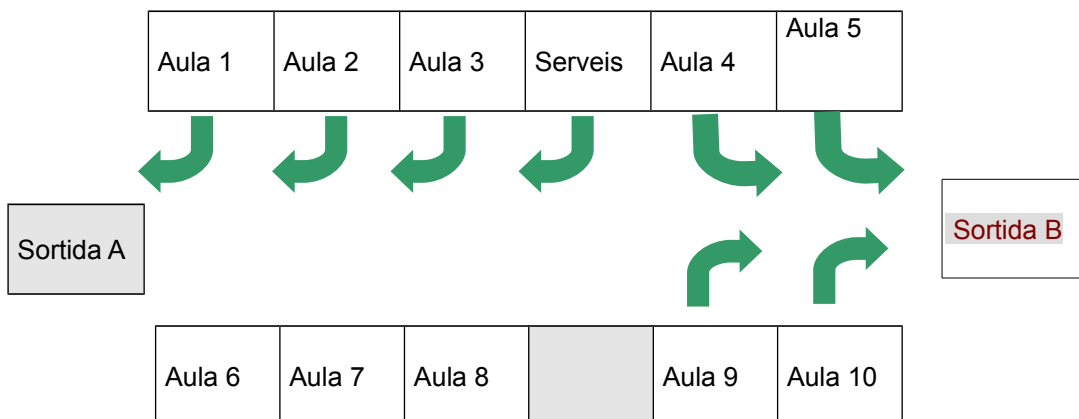
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici:
Soterrani	
Planta baixa	Sortida A: Aula 8 -Gimnàs Sortida B:Aules 14-14b-15-15b-13-11-10-10b-12-9
Planta núm. 1	Escala A(Gimnàs): Aules 32-31-30-29-28 Escala B(Central): Aules 21-22-24-26 Escala C(A.polivalent) : Aules 16-17-18-19-20
Planta núm. 2	Escala A :Aules 33-34-35-36-37-38 Escala B :Aules 44-42-39-40 Escala C: Aules 49-50-48-47-45-46
Planta núm.	

Punt de concentració	Davant pistes esportives
----------------------	--------------------------

Exemple planta 1:

Sortida A:Aula 1⇒Aula 6⇒Aula 2⇒Aula 7⇒Aula 3

Sortida B:Aula 8⇒Aula 9⇒Aula 4⇒Aula 10⇒Aula 5



### Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes (no amb clau) i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

## 7. Què farem? Confinar-nos

### Com avisarem<sup>29</sup>



<sup>29</sup> Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

<sup>30</sup> L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

### **Com ens confinarem**

Espais més protegits del centre
AULES , QUEDA MÉS PROTEGIT.

### **Recordeu que en cas de confinament**

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

## **8. Com ens organitzarem?**

---

### **Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i al CRA**

Nom/Càrrec	GLÒRIA MONTOY I MIRET /Directora
Localització (despatx, telèfon)	Despatx Directora (Planta. Baixa) Extensió 101
Substitut/a	Membre equip directiu de guàrdia Extensió 111
Localització (despatx, telèfon)	Despatxos direcció o secretària (p..Baixa) Extensió 110

### **Què farà**

Prémer botzina alarma (Consergeria) i trucar immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

### **Responsable de desconnectar les instal·lacions**

Nom/Càrrec	Subaltern
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Matí : Altre subaltern Tarda : Persona neteja i membre equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria, planta baixa o 2n, pis, despatxos direcció

### **Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar l' ascensors

#### **En cas de confinament:**

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

### **Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici**

Nom/Càrrec	Subaltern
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Matí : Altre subaltern Tarda : Personal de neteja o membre equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria, planta baixa o 2n, pis, despatxos direcció

### **Què farà**

Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Obrir del tot les portes d'accès al pati
- Anar a esperar als bombers i la policia local

#### **En cas de confinament:**

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

### **Coordinador general**

Nom/Càrrec	GLÒRIA MONTOY I MIRET / Directora
Localització (despatx, telèfon)	Despatx Directora, Extensió 101
Substitut/a	Membre Equip Directiu de guàrdia, Extensió 111,110,104
Localització (despatx, telèfon)	Despatxos Direcció i Secretària-Administradora, Extensió 110

### **Què farà**

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista de professors , plànols de instal·lacions, telèfon mòbil, armilla reflectant i ,si és fosc , un lot
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Anar al punt de trobada.
- Mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l' interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.
- Rebre informació d'assistència dels alumnes de part de cada professor i comprovar que no falta cap membre de la comunitat educativa

#### **En cas de confinament:**

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

### **Coordinadors/es de la 1a i 2a planta**

Nom/Càrrec	Professor de guàrdia
Localització (despatx, telèfon)	Taula professor de guàrdia en cada passadís.
Substitut/a	Professor últim en evacuar la planta.
Localització (despatx, telèfon)	

### **Què farà**

#### **En cas d'evacuació:**

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- S'ha de assegurar que les portes estan tancades, però no amb clau.
- Informarà al Coordinador General.

#### **En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

### **Responsable de les persones disminuïdes**

Nom/Càrrec	Delegat de curs del grup al que pertany l'alumne
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

### **Què farà**

#### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

### **Responsable de primers auxilis**

Nom/Càrrec	Subaltern
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Responsable de planta
Localització (despatx, telèfon)	

### **Què farà**

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

## **Professorat**

### **Què faran**

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes (sense clau) i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i passar llista als alumnes al punt de concentració.

#### **En cas de confinament:**

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

## **Alumnes**

### **Què faran**

#### **En cas d'evacuació:**

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

#### **En cas de confinament:**

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.



### Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí

#### **Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:**

Avis a: Policia Local i telèfon d'emergències 112.

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals ), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.



### **Resultats del simulacre. Informe**

Localitat	Granollers	
Nom del Centre:	INS Carles Vallbona	
Codi:	08043644	
Adreça:	Camp de les Moreres, 14	
Nivells educatius:	ESO-BATX-CAS-CICLES FORMATIUS	
Data:	14/10/2015	Torn Matí. Torn de Tarda.

#### **Participació dels professors:** Bona

--

#### **Temps real d'evacuació/confinament ( APROXIMADAMENT )**

	Temps Matí / Tarda,	Nombre de persones
Total del centre	14 minuts / 15 minuts	1.026
Planta Baixa	05 minuts / 06 minuts	334
Planta Primera	05 minuts / 06 minuts	381
Planta Segona	05 minuts / 06 minuts	381
Observacions:		

#### **Comportament dels alumnes** Correcte

Observacions:

#### **Capacitat de les vies d'evacuació :** Bona

Hi ha hagut deficiències? NO

Observacions:

Punts de congestió perillosa: NO

Observacions:



### Resultats del simulacre. Informe

<b>Ha funcionat correctament:</b>	
Alarma:	Sí
Enllumenat d'emergència:	Sí
Escales d'emergència:	
Observacions:	
BONA.	
<b>S'ha pogut tallar el subministrament</b>	
Gas:	Sí
Electricitat:	Sí
Gas-oil	No hi ha
Ventilació/climatització	
Observacions:	
BONA.	
<b>Obstacles a les vies d'evacuació:</b>	
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).	
CAP.	
<b>Incidències no previstes</b> (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)	
NO.	
<b>Conclusions pedagògiques</b>	
BONA.	
Suggeriments	

Granollers , 14 d'octubre 2016.  
Nom i signatura del director/a:  
Sra.Glòria Montoy i Miret.

### **Manteniment i actualització del pla**

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

### **La formació i la informació. Per què són importants?**

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

<b>FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA</b>	
<b>Actualització del pla</b>	Data
Comentaris	
S'ACTUALITZA PERIODICAMENT, EX. NOUS SENYALS, EX. PORTES D'EMERGÈNCIA, ETC.	

<b>Reunions informatives</b>	Data: Durant el curs
Destinataris	
- Consell escolar: informacions , dubtes i suggeriments, ... etc. , i durant tot el curs.	
- Professors/es: inici de curs i durant tot el curs.	
- Pares a traves de l'AMPA i del consell escolar.	
- Altre personal no docent: auxiliar administratiu, consergeria, neteja.	

<b>Formació</b>	Data:
- Durant tot el curs, i especialment, per dubtes i suggeriments	
- Reunions puntuals amb els alumnes, per aclarir dubtes, suggeriments i queixes.	
- Reunions amb alumnes a l'inici de curs	
-	

<b>Simulacres</b>	Data
<b>Pràctica d'ús d'extintors</b>	Data Durant el curs.
Comentaris: Durant tot el curs, enviament d' e-mails , a tots el professors , per consells, i aclarir els dubtes i rebre queixes i suggeriments.	

**Manteniment de les instal·lacions** <sup>31</sup> :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

<b>Instal·lació</b>	<b>Dades de l'empresa de manteniment</b>	<b>Data de l'última revisió</b>
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: ECA SICI SL. Telèfon: 902 349 549 Data de contracte:	Anual, i sempre que es requereixi.
Calderes (calefacció)	Nom: Martin Hidalgo Industries. Telèfon: 935 809 080 Data de contracte:	
Ascensors	Nom: ORONA Telèfon: 900 180 305 Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: ILCA Telèfon: 938 704 640 Data de contracte:	
Gas Natural	Nom: GAS NATURAL Telèfon: 901 380 220 Data de contracte:	
Parallamps	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

<sup>31</sup> En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

## PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE DOCENT

### Serveis d'emergència

<b>EMERGÈNCIES</b>	<b>112</b>
<b>Bombers de la Generalitat</b>	<b>085</b>
<b>Polícia local/Guàrdia urbana</b>	092 / 938 426 692
<b>CRA (Centre Receptor d'Alarmes)</b>	
<b>Ajuntament</b>	010
<b>Mossos d'esquadra</b>	088 / 938 608 500
<b>Guàrdia civil</b>	
<b>Polícia Nacional</b>	

### Sanitat

<b>Creu Roja</b>	061
<b>Ambulàncies</b>	112
<b>Centres d'Assistència Primària (CAP)</b>	112
<b>Centres hospitalaris</b>	938 425 000
<b>Altres</b>	

### Com avisar els bombers! Model d'avís als bombers

Sóc del centre ..... (nom del centre)  
 que és al carrer. ....(nom del carrer)  
 número. . . , a prop de. ....(nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)  
 a. ....  
 Tenim un .....(tipus d'incident: incendi, etc.)El/la .....(tipus d'incident: incendi, etc.)  
 és a la planta (núm.) ..... a. ....( lloc concret: biblioteca, etc) hi  
 ha ..... (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.  
 Sóc el/la. ....(persona que truca: director/a, conserge, etc).  
 i truco des del telèfon. .... En el centre tenim ...  
 .....(quantitat) alumnes.

## 9. Control de canvis

---

<b>Versió</b>	<b>Revisió</b>	<b>Descripció de la modificació</b>	<b>Aprovació</b>
1	Octubre de 2007	Creació del document	Direcció
2	Octubre de 2009	Canvi norma ISO 9001:2008	Direcció
3	Juny de 2010	Actualització distribució espais	Direcció
4	Juny de 2011	Actualització distribució espais	Direcció
5	Novembre de 2012	Actualització distribució espais	Direcció
6	Gener de 2014	Actualització distribució espais	Direcció
7	Novembre de 2016	Actualització distribució espais (co-working, etc)	Direcció
8	Juliol de 2017	Fitxes Resum perfils actius / pasius	Direcció

**E v a c u a c i ó ( « a l a r m a c l à s s i c a » )**

<b>Perfils actius</b>	<b>Titular</b>	<b>Substitut</b>	<b>Funcions</b>	<b>Equip</b>
Coordinador General	Director	Membre de guàrdia de l'Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmació de la causa de l'alarma.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ En cas de falsa alarma es comunicarà per megafonia</li> </ul> </li> <li>• Trucar als bombers i al CRA</li> <li>• Anar al punt de trobada.</li> <li>• Serà informat pels coordinadors de planta de les incidències.</li> <li>• Serà informat pels conserges del compliment de les seves funcions.</li> <li>• <b>Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.</b></li> <li>• Serà l' interlocutor/a amb els bombers i la policia.</li> <li>• Mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant.</li> <li>• Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plànols de instal·lacions</li> <li>• Telèfon mòbil</li> <li>• Armilla reflectant</li> <li>• Lot (si és fosc)</li> <li>• Llista de control de tasques fetes</li> </ul>
Coordinadors de la 1a i 2a planta	Caps de guàrdia per a cada planta / hora		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignació a un altre professor del seu grup si està fent guàrdia a una aula amb alumnes.</li> <li>• Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.</li> <li>• És el professor "escombria", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. S'ha de assegurar que les portes estan tancades, però no amb clau. <b>Serà l'últim d'abandonar la planta.</b></li> <li>• Informarà al Coordinador General en el punt de trobada</li> </ul>	



## E v a c u a c i ó ( « a l a r m a c l à s s i c a » )

Perfils actius	Titular	Substitut	Funcions	Equip
Conserges	Conserge del matí o de la tarda	Membre de guàrdia de l'Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrir del tot les portes d'accés al pati.</li> <li>• Tancar els sistemes de ventilació-climatització<sup>32</sup></li> <li>• Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric (<b>només es desconnectarà la entrada d'electricitat si l'emergència es produeix en hores amb visibilitat amb llum natural</b>).</li> <li>• Bloquejar l'ascensor</li> <li>• Desconnectar l'alarma. L'alarma haurà de sentir-se com a mínim un minut.</li> <li>• Informarà al Coordinador General en el punt de trobada.</li> <li>• Anar a esperar als bombers i la policia local.</li> </ul>	
Professors i col·laboradors externs (amb alumnes al càrrec)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignar (recordar) quins companys ajudaran als alumnes amb problemes sensorials (visuals o auditius).</li> <li>• Assignar (recordar) quins companys ajudaran als alumnes amb mobilitat reduïda<sup>33</sup>.</li> <li>• <b>Romandre a 'aula amb els alumnes que no siguin autònoms des de el punt de vista de la mobilitat (alumnes amb cadires de rodes o amb algun problema sensorial que a criteri del professor justifiqui la no evacuació amb la resta del grup).</b></li> <li>• Assignació del seu grup a un altre professor si ha de quedar-se a l'aula amb alumnes.</li> <li>• Sortir de l'aula seguint el camí d'evacuació indicat per les fletxes situades a les parets del centre.</li> <li>• Mantenir els alumnes al seu voltant en el punt de trobada</li> </ul>	

<sup>32</sup>Els sistemes de ventilació-climatització particulars de cada aula quedaran desconnectats al tancar el subministrament elèctric

<sup>33</sup>S'entén que un alumne té mobilitat reduïda quan pot moure's per si mateix encara que a un ritme més lent que la resta. Alumnes amb croses o amb algun tipus embenat que permeti que siguin autònoms. Un alumne amb cadira de rodes és autònom a la planta baixa i no ho és a la primera o segona planta.



**E v a c u a c i ó ( « a l a r m a c l à s s i c a » )**

<b>Perfils actius</b>	<b>Titular</b>	<b>Substitut</b>	<b>Funcions</b>	<b>Equip</b>
Responsable de les persones amb mobilitat reduïda o problemes sensorials	Delegat de curs del grup al que pertany l'alumne	Qualsevol altre company	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...)</li></ul>	
Responsable de primers auxilis	Metge responsable d'infermeria	Conserges	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.</li><li>• Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.</li><li>• Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Farmaciola primers auxilis.</li></ul>

## E v a c u a c i ó ( « a l a r m a c l à s s i c a » )

Perfils passius <sup>34</sup>	Instruccions
Alumnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dins de les aules (amb professor)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Seguir les instruccions del professor a càrrec de l'aula</li> </ul> </li> <li>• Qualsevol altra situació                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Evacuar l'edifici ordenadament per les vies d'evacuació establertes.</li> <li>◦ Anar al punt de trobada i incorporar-se al seu grup-classe</li> </ul> </li> </ul>
Col·laboradors externs i Visitants (sense alumnes al càrrec)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evacuar l'edifici ordenadament per les vies d'evacuació establertes.</li> <li>• Anar al punt de trobada</li> </ul>
Personal auxiliar i de serveis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evacuar l'edifici ordenadament per les vies d'evacuació establertes.</li> <li>• Anar al punt de trobada</li> </ul>
Professors (sense alumnes al càrrec)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evacuar l'edifici ordenadament per les vies d'evacuació establertes.</li> <li>• Anar al punt de trobada</li> </ul>

<sup>34</sup>S'entén com a perfil passiu quan no tens cap responsabilitat en una situació de emergència del tipus evacuació.

## E v a c u a c i ó ( « a l a r m a c l à s s i c a » )

Perfils actius	Titular	Substitut	Llista de comprovació
Coordinador General	Director	Membre de guàrdia de l'Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmació de la causa de l'alarma. <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ En cas de falsa alarma es comunicarà per megafonia <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> <li>• Trucar als bombers<sup>35</sup> i al CRA                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Document model per fer la trucada <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> <li>• Comprovar equip?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Plànols de instal·lacions <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Telèfon mòbil <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Armilla reflectant POSADA <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Lot (si és fosc) <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> <li>• Anar al punt de trobada. <input type="checkbox"/></li> <li>• Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Informat planta baixa <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Informat 1ª planta <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Informat 2ª planta <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> <li>• Serà informat pels conserges del compliment de les seves funcions.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Obrir del tot les portes d'accés al pati. <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Tancar els sistemes de ventilació-climatització <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Bloquejar l'ascensor <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Desconnectar l'alarma. L'alarma haurà de sentir-se un minut (mínim). <input type="checkbox"/></li> <li>◦ Anar a esperar als bombers i la policia local. <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> </ul>

<sup>35</sup>Veure «Model d'avís als bombers»

**E v a c u a c i ó ( « a l a r m a c l à s s i c a » )**

Perfils actius	Titular	Substitut	Llista de comprovació
Coordinadors de la 1a i 2a planta	Caps de guàrdia per a cada planta / hora		•
Conserges	Conserge del mati o de la tarda	Membre de guàrdia de l'Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrir del tot les portes d'accés al pati. <input type="checkbox"/></li> <li>• Tancar els sistemes de ventilació-climatització<sup>36</sup>. <input type="checkbox"/></li> <li>• Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric (<b>Només es desconnectarà la entrada d'electricitat si l'emergència es produeix en hores amb visibilitat amb llum natural</b>). <input type="checkbox"/></li> <li>• Bloquejar l' ascensor. <input type="checkbox"/></li> <li>• Desconnectar l'alarma. L'alarma haurà de sentir-se un minut (mínim). <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instruccions per desconnectar l'alarma                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduir la clau i gireu-la. Quedarà horitzontal.(això activa el teclat)</li> <li>▪ Prémer el botó amb la serigrafia «(9 Zumb. Silenc.»</li> <li>▪ Prémer el botó amb la serigrafia «(1 Silencio»</li> <li>▪ Comprovar i rearmar polsador que ha estat accionat.</li> <li>▪ Prémer el botó amb la serigrafia «(7 Reset» encerclat en Verd</li> <li>▪ Tornar a deixar la clau vertical</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Informarà al Coordinador General en el punt de trobada. <input type="checkbox"/></li> <li>• Anar a esperar als bombers i la policia local. <input type="checkbox"/></li> </ul>
Professors i col·laboradors externs (amb alumnes al càrrec)			•

<sup>36</sup>Els sistemes de ventilació-climatització particulars de cada aula quedaran desconnectats al tancar el subministrament elèctric



**E v a c u a c i ó ( « a l a r m a c l à s s i c a » )**

<b>Perfils actius</b>	<b>Titular</b>	<b>Substitut</b>	<b>Llista de comprovació</b>
Responsable de les persones amb mobilitat reduïda o problemes sensorials	Delegat de curs del grup al que pertany l'alumne	Qualsevol altre company	•
Responsable de primers auxilis	Metge responsable d'infermeria	Conserges	•

C/ Camp de les Moreres, 14  
08401 Granollers  
Tel. 93 860 00 21  
Fax 93 879 19 81  
<http://www.iescarlesvallbona.cat>  
e-mail: [centre@iescarlesvallbona.cat](mailto:centre@iescarlesvallbona.cat)

**E v a c u a c i ó**  
**( « a l a r m a c l à s s i c a » )**

Model d'avís als bombers

Truco del centre \_\_\_\_\_ INSTITUT CARLES VALLBONA  
que és al carrer \_\_\_\_\_ CAMP DE LES MORERES, 14  
a prop de. \_\_\_\_\_ CLUB NATACIÓ GRANOLLERS  
a \_\_\_\_\_ GRANOLLERS  
Tenim un .....(tipus d'incident: incendi, etc.)  
El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)és a la planta (núm.). .Baixa /  
1<sup>a</sup> / 2<sup>a</sup>  
a l'aula.....(lloc concret: biblioteca, etc)  
hi ha.....(quantitat) ferits i estem evacuant el centre.  
Sóc el/la.....(persona que truca: director/a, conserge, etc).  
i truco des del telèfon.....\_/\_/\_/\_  
En el centre tenim \_\_\_\_\_ 650 alumnes (mati) / 750 alumnes (tarda)



### C o n f i n a m e n t ( A v i s p e r m e g a f o n i a )

Perfils actius	Titular	Substitut	Funcions	Equip
Coordinador General	Director	Membre de guàrdia de l'Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confirmació de la causa de l'alarma.<ul style="list-style-type: none"><li>◦ En cas de falsa alarma es comunicarà per megafonia</li></ul></li><li>• Trucar als bombers i al CRA</li><li>• Anar al punt de trobada.</li><li>• Serà informat pels coordinadors de planta de les incidències.</li><li>• Serà informat pels conserges del compliment de les seves funcions.</li><li>• <b>Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.</b></li><li>• Serà l' interlocutor/a amb els bombers i la policia.</li><li>• Mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant.</li><li>• Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plànols de instal·lacions</li><li>• Telèfon mòbil</li><li>• Armilla reflectant</li><li>• Lot (si és fosc)</li><li>• Llista de control de tasques fetes</li></ul>
Coordinadors de la 1a i 2a planta	Caps de guàrdia per a cada planta / hora		<ul style="list-style-type: none"><li>• Assignació a un altre professor del seu grup si està fent guàrdia a una aula amb alumnes.</li><li>• Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.</li><li>• És el professor "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. S'ha de assegurar que les portes estan tancades, però no amb clau. <b>Serà l'últim d'abandonar la planta.</b></li><li>• Informarà al Coordinador General en el punt de trobada</li></ul>	



## C o n f i n a m e n t ( A v i s p e r m e g a f o n i a )

Perfils actius	Titular	Substitut	Funcions	Equip
Conserges	Conserge del matí o de la tarda	Membre de guàrdia de l'Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrir del tot les portes d'accés al pati.</li> <li>• Tancar els sistemes de ventilació-climatització<sup>37</sup></li> <li>• Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric (<b>només es desconnectarà la entrada d'electricitat si l'emergència es produeix en hores amb visibilitat amb llum natural</b>).</li> <li>• Bloquejar l'ascensor</li> <li>• Desconnectar l'alarma. L'alarma haurà de sentir-se com a mínim un minut.</li> <li>• Informarà al Coordinador General en el punt de trobada.</li> <li>• Anar a esperar als bombers i la policia local.</li> </ul>	
Professors i col·laboradors externs (amb alumnes al càrrec)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignar (recordar) quins companys ajudaran als alumnes amb problemes sensorials (visuals o auditius).</li> <li>• Assignar (recordar) quins companys ajudaran als alumnes amb mobilitat reduïda<sup>38</sup>.</li> <li>• <b>Romandre a 'aula amb els alumnes que no siguin autònoms des de el punt de vista de la mobilitat (alumnes amb cadires de rodes o amb algun problema sensorial que a criteri del professor justifiqui la no evacuació amb la resta del grup).</b></li> <li>• Assignació del seu grup a un altre professor si ha de quedar-se a l'aula amb alumnes.</li> <li>• Sortir de l'aula seguint el camí d'evacuació indicat per les fletxes situades a les parets del centre.</li> <li>• Mantenir els alumnes al seu voltant en el punt de trobada</li> </ul>	

<sup>37</sup>Els sistemes de ventilació-climatització particulars de cada aula quedaran desconnectats al tancar el subministrament elèctric

<sup>38</sup>S'entén que un alumne té mobilitat reduïda quan pot moure's per si mateix encara que a un ritme més lent que la resta. Alumnes amb croses o amb algun tipus embenat que permeti que siguin autònoms. Un alumne amb cadira de rodes és autònom a la planta baixa i no ho és a la primera o segona planta.



**C o n f i n a m e n t ( A v i s p e r m e g a f o n i a )**

<b>Perfils actius</b>	<b>Titular</b>	<b>Substitut</b>	<b>Funcions</b>	<b>Equip</b>
Responsable de les persones amb mobilitat reduïda o problemes sensorials	Delegat de curs del grup al que pertany l'alumne	Qualsevol altre company	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...)</li></ul>	
Responsable de primers auxilis	Metge responsable d'infermeria	Conserges	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.</li><li>• Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.</li><li>• Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Farmaciola primers auxilis.</li></ul>